

VOL. 11 | SPECIAL ISSUE 1 | OCTOBER 2023

P-ISSN: 2321-788X | E-ISSN: 2582-0397

Shanlax International Journal of Arts, Science and Humanities

(A Peer - Reviewed - Scholarly Indexed Quarterly Journal)

கருத்தரங்கள் தலைப்பு

மாறுட மேம்பாட்டுச் சிந்தனைகளும்
தமிழ் இலக்கியங்களும்



சாராவ் நகூர் கல்லூரி (நான்காடு)
நிறுத்துமின் - 7
(நெடும் நாம்புதீப்பிட்டுக் A + நகூரி பெற்று)
தமிழ்த்துறை ஆய்வுகையும்
மற்றும்

சாவானக்ள் பான்ஜாட்டு ஆய்விதழ்
இணைந்து கூத்தும்

பான்ஜாட்டுக் கருத்தரங்கள்

மாறுடம் '23'

ஒன்றியமைப்பு

தொருதி - III

தலைவர் கு. சுப்ரதேஷ் | தலைவர் எ. சுப்ரதேஷ் அமைச்சர்
தலைவர் கு. சுப்ரதேஷ் ஏற்றுக்



SHANLAX
Journals



Scanned with OKEN Scanner

13	Humanistic Thoughts in Journals Dr T. Musthafa	52
13	ஐவகை நிலக்களமும் கருத்தாக்கமும் முனைவர் அ. அமல்ராஜன்	55
14	செம்மீன் நாவலில் மானுடம் முனைவர் செ. தேன்மொழி	59
15	குறள் காட்டும் மானுட மாண்புகள் முனைவர் ம. ஜஸ்டின் பியலா	63
16	<u>தற்கால தமிழ் மரபுக் கல்தொகளில் மானுடம்</u> முனைவர் மா.தே. அருள் மொழி நங்கை	68
17	மானுட ஹோக்கில் விருந்தோட்டங்கள் முனைவர் வ. ஆந்றனி பிரகாஷ் பாரிவா	75
18	இருளி மக்களும் இசைக்காரணிகளும் முனைவர் ஜோன் இ. கபிள்	79
19	மானுடப் பண்பாடு ஹோக்கில் சம்காலப் பெண்களின் கலை வாழ்க்கை முனைவர் வர. அல் தாஷ் பேஷெ	82

தற்கால தமிழ் மரபுக் கலிதைகளில் மானுடம்

முனைவர் மா.நெ. அருள் மொழிந்தை
ஹோஸ் விராஸ் கல்லூரி, பாக்ஸ்மோவில்

முத்துவர்

பாரதியார் மயினத் ரழுத் தொடக்கில் காலம் முதல் தற்கால தமிழ் மரபுக் கலிதைகளில் வழங் திருந்துறை 70 ஆண்டுகள், பாரதியார், பாரதிநாசன், கமிளானி தேரில் விநாபகல் பிரீரா, நாஸ்காக் ராமாயிக்பிரீரா, பட்டுப்போட்டு கல்லூரிகள்தால், முடியார், சநா, கடி, வர்சிய்பா, கன்னதார் இருங்களில் கல்லூரில் இருந்து மானுடம் பற்றிய சிற்றகைகள் ஏடுக்கப்பட்டுள்ளன. முனைவர் பாரதும் தந்த காலக்ட்டநில்கு ஏப்பு சில கருத்துக்களில் மாற்றம் உடையானால் ஆலிலும் மானுடம் பொதுபார் சில முறிப்பிட்ட கருத்துக்கைகள் கூறுவதில் இருக்கிறார்கள். ஆகவால் இருங்களில் சிற்றகையோடு கட்டுமொலை முறையால் எழுபது மானுடங்கள் இருக்கின்றன. இருங்களில் விடுதலைப் பொருட்டும் தொடக்கில் நாளிலிருந்து உதவு முறையை உடையால் மானுடம் பொருட்டும் இருக்கின்றிருப்பது அறிவிடம் பெற்று கொண்டு மானுடம் செல்கிறார்கள். இந்து இருக்கின்ற வழிமுறையை என்பது கல்கூடாச உள்ளது. இந்திய விடுதலைப் பொருட்டும் இருக்கின்றிருப்பது அறிவிடம் பெற்று கொண்டு குடிமிகுடியை அடிக்காலம் அடிக்காலம் கட்டுத்தில் பாரதியார் கேள்வ கூறுகின்ற விடுதலைப் பொருட்டுத்திருப்பது.

நாடும் மொழியும்

E-ISSN: 2582-0397

ஒவ்வொருவருக்கும் தன்மையை நடவிட மொழியும் மிகவும் பூக்கியியானதாகும். அங்கைக்காலில் விடுதலைப் பொருட்டு... காலம்... க்கிள் பாரதியார் பா... கால் நா... குறியாகவும் மொழிக்காலைப் பொருட்டு கூறுவதை கூடுதல் இருக்கின்றது என்றால் அறியலாம்.

“வர்தே மாதரம் எங்கேயே எங்கள் மாதிரி நாடுபே வாய்ந்தும் எங்கேயே”
(பி.கி.1-2)

“எங்கு பிறக்கவே எங்கேயே இயக்கியானால் எங்கே ஜால்”
(எங்கே ஜால்)

“தாமிழ் மொங்கெடு பாரி” (தாமிழ் மொங்கெடு)
எங்கு நாட்டை நாயா உருவைப்படுகிறி அந்தாயிடம் மிகுந்த பற்றாறு வார்க்க உதவியான் பாரதியார்.

“மானுடு மியமைகளை எங்கள் மையமே”(எங்கள் நாடு) எங்கு கலிதையில் நாடு பற்றிய உணர்வும் நாடு பற்றிய மானுடமும் போட்டுமிட்டு சிறங்கின்றன. பாரத நாடு, பாரத தேசம், எங்கள் நாடு, பாரதமாத, பாரத சபுதாய் எங்கு பாரதம் கூறும் பாரதியார் சீர உணர்வு பற்றிய ஒருவை உணர்வை எழுப்பிவேந்து “செந்துமிகு நாடுதூா போற்றுவீர என்ப பாடு தமிழகுக்குத் தமிழ்காட்டுப் பற்றிய உணர்வுக்கும் வழி வந்திருா.

தாட்டுப்பிள்ளையிலும் பழைய வரவாற்றை மக்களுக்கு அறிவுறுத்துவதோடு அவர் நிகழ்கால உள்ளமக்களையும் சுட்டிக்காட்ட தவறவில்லை. நெஞ்சு பொறுக்குதில்லையே என தொடங்கும் தலைத்துவிலும் நடிப்பு கடேசிகள் என்ற களினத்திலும் நடிப்பின் அவசர நினைவை மறவாது குறிப்பிட்டு இருக்கிறார். அவர் பாரத நாடு தமிழ்நாடு என்ற வகையில் தம் அள்புணர்வை வெளிப்படுத்தும் பட்டின் பாடினாலும் பாரத நாட்டின் பகுதிகள் யாவும் ஒருளைப்பட்டு மாறுவத் திருத்தனையுடன் செயல்பட வேண்டும் என்ற விஷயத்திற்குரிது. போலும் நாட்டின் தேவையை உணர்ந்தவரால்

“திருத்தியின் மீதை நினைவை”

ஒரு நாளைப்படியாக ஒத்துவிடு ஒரு தெயால்கிளிக் பாட்டுத்தாழை
ஒப்பாகிகள் ஒட்டு விளையாட வருவதோடு
(பாரத ஒத்துவி 1-8)

என்று பாடுகிறார்.

பாரதியார் இந்திய நாடு தமிழ்நாடு என்ற வகையில் மாநிடம் போற்றுவது போதாக பாரதிதாழைம் திராவிட நாடு தமிழ்நாடு என்ற வகையில் மாறுவது பற்றுதல் இருந்ததாக என்று கூறுகிறது.

“ஒத்துவிடுத்தெயால் நாடு விளையாட முற தாவுகளை வாழி”

என்று இவர் என்ற பாடுவார். இருந்த நாட்டுத் தமிழ்நாடு இவரின் என்றையில் போலும் பகுதியை ஆட்டி புரிகிறது.

“தமிழ்நாடுகளைத்தெயால் நாடு விளையாட முற தாடு” (நாட்டுவி ஒத்துவி)

என்று இவர் பாடுகிறார்.

“அப்பு என்று ஒன்று முன்-ஏது வான் திராவிட நாடு” (தமிழ்நாடு)

என்று இவர் என்ற நாடு எதிர்க்கி என்று பாரதிதாழை பாடுகிறார்.

“தமிழரின் ஒத்துவை இடியுடையை நான் தடித்தாலும் விடுகூட”

என்று தமிழ்நாடு வரிசையைக் கொண்டிருக்கிறார்.

பாரதிதாழை தமிழ்நாடு அன்றை முறையை தமிழ்நாடு வை வரிசையைக் கொடுக்கிறார்.

“தெந்தமிழு உயிரை நாங்கிடுவே செய்வினை முசினை உண்டாக்கிடுவே” (தமிழ்)

“காங்கும் ஓயியும் ஒயேவே எங்கு ஏந்து தமிழும் நாங்கும் அந்தேவே” (தமிழ்)

என்று உண்டாக முறையை மனத்திற்மானத்துடன் வளித்தல் பாடுத் தமிழ்நாடு உறவு கொள்கிறார்.

களிஞ்சு முடியரஸ் பாரதிதாழைப் போன்று தமிழ்நாடு தமிழர்கள் என்ற அள்பில் இன்னத்து வளித்த பாட்டுத்தெயால். கண்ணனப் பல்வேறு உறவு நினைவாகி கண்டு மலிந்த பாரதியானாப் போன் இவர் “தமிழ் என்றார்” “தமிழ் என்றுதான்” என்பதாக களிஞ்சு பல்வேறு நினைவில் உறவு கால்த்து களிஞ்சு பாடுகிறார்.

“ஏடுக்கோட்டை விளையாக்குதலைத் திட்டம் இட்டுவைய வளித்தல் உண்டாக்கிறார்.”

“ஏடுக்கோட்டை தமிழ்நாடு - இய

நாடு ஒத்துவையை நான்கு” (நாட்டுவி)

“நாடு தமிழ் உயிரை உயிர்தோடு வாழு

பாறும் முறை ஒன்று அந்தேவே”

(நாட்டுவி)

என்பதாக இவர் நாடு. செயறி பற்றி மாறுவதைக் கொடுக்கிறார். நான் நாடு உண்டாக்குவதைப் போன் செயறி என்றை விளையாட இந்தைய மாறுவதைக் கொடுக்கிறார். குறைவாக மாறுவதைக் கொடுக்கிறார் என்று முடிவிடுகிறார்.

“ஏடு மறைவு வைக்

“முதலாய்கில் எதிர்த்தை கூடுதலாக பாட்டுத்தெயால் கொடுக்கிறார். நான் நாடு உண்டாக்குவதைப் போன் செயறி என்றை விளையாட இந்தைய மாறுவதைக் கொடுக்கிறார். குறைவாக மாறுவதைக் கொடுக்கிறார் என்று முடிவிடுகிறார்.

“ஏடு மறைவுப் பாட்டு-ஏடு முனை
இடியுடையை விளையாட” (ஏடுவி மாறுவி)

“ஏடு இடியுடையை ஒத்துவை ஒன்று
தமிழரைக் கொடுக்கு ஒன்று தமிழுடையை” (நாட்டுவி)

என்று பாரதியான் ஏடு மறைவு பற்றி பாட்டு பாடுகிறார்.

புராக்களின் அழகைப் பாடவரும் பாரதிதாசன்
“வட்டமாய்ப் புராக்கள்கூடி இரையன்னும்
அவற்றின் வாழ்வில்
வெட்டுவை குத்துமிள்லை
வேறுவேறுந்தும் கட்டில்லை கீழ் சேஷ்
என்னும்
என்றும் வழக்கமில்லை”

(அழகின் சிரிப்பு: புராக்கள்)
என்று சாதித் தீயையை குறித்து சொல்கிறார்.
மனிதர்கள் மட்டும் நிறத்தாலும் தொழிலாலும்
பாகுபாடு இருப்பதை குறித்து அவர் வருந்துகின்றார்.
“தெளிவா நெற்றிம் - எனி
துளிப்பதும் இங்கை- சமய
புகைச்சும் இங்கை”

(இடையமூத- தாய்மூத)

என்று சமய வேறுபாடு கூடாது என்ற குறிப்பிட்டு
எழுதியுள்ளார். காளியிடமும் கண்ணனிடமும்
மிகுந்த அள்பு கொண்ட பாரதியாகும் சமய பொருத்து
உணர்வோடு இயேக கிறிஸ்துவக்கும் அல்லவாய்க்கும்
பாடங்கள் புள்ளநிதிருப்பதை நாம் அற்றிகிறோம்.
ஆகவே தற்கால தமிழ் கவிஞர் துறையில் காலி
சமய காற்புப் பொருத்து என்ற கருத்து பரவுவதை
கணப்படுவது தெளிவாகின்றது.

“ஒடும் உறிச்சிமி- வட்டம் ஒழுங்க வைக்கினி
ஓடுப் பாந்தாலும்-எனி தேர்வைக்கினி-ஏ
அப்பா
என் உடம்பிரும்-சிவப்பை
உறுது நிறமிப்பா
என் விழிதிக்கும்-உவர்ப்பை
பெற்றைக் குணவியா உறுதிமீத் தீவு மாங்கும்
நீண்- முதலும்
பெற்று இவு உவகுதைக்கு-எனும்
பிரந்தைக்கினி-ஏ அப்பா”

(ஆசிய ஓரூடி: புக்கும் ஏழைக் கிருஷ்ணம்)
என்று கவிமணி கூறும் கருத்து பழங்காலத்தில்
புத்தர் ஆட்டுவதையுக்குக் கறுவதாக அமைத்தாலும்
அது நிகழ்கால சமுதாயத்திற்கும் பொருத்தால்கூட
இருக்கிறது. ஜாதிய பாகுபாடு இன்னும் மாண்ட
சமுதாயத்தில் குறைவில்லாமல் இருக்கு
கொண்டிருப்பதை வருக்கந்து என்
வெளிப்படுத்துகின்றார்.

சாதித் தீமை இன்னும் நீங்களில்லையே என்று
வருக்கத்தில்
“வீதிகள் என்னும் என் புகுமே- பாடி
வெற்றி முழக்கிடும் மாண்டோ சாதிகள்
இன்னும் தொலைத்திரோ- பொய்க்கூட
சாதிரம் ஏதும் விடுத்திரோ?”

(பாரதியின் குரல்)

என்று பாரதியார் பாடுவதாக முடியாக்கி பாடுகிறார்.
“அகுக்கெல்லாம் ஒரே சாமி
ஒரே சாமி ஒரே நீதி
ஒரே நீதி ஒரே ஜாதி
கேள்பு கொண்டாக்காதா”

(அகுக்கெல்லாம் ஒரே சாமி)
என்று உவக்கீல் ஒரே ஜாதி ஒரே சமயம் போதாது
என்ற வல்லியுத்திரோட் பட்டினேட்டு கல்வண
நிதானார். கல்வியறிவு பேருகில்லை நாட்டில்
காலியும் சமயமும் மதிப்பிழக்கும் சபுதாய் குழலை
இடுகவிட்டதானில் உடுவாகின்றன.

அரசியலை இலக்கியமும்

அரசியல் இலக்கியத்திலும் மாறு... சிக்கங்கையை
அடியாக கண்ணப்படுகிறது.

அரசியலும் இலக்கியமும் ஒன்றை என்று எரியு
இருப்பது கரவாற்றில் தொடர்ந்து வரும் ஒரு
நியங்காலமும். 20 ஆம் நூற்றாண்டு இலக்கியமும்
இந்து வழிவெங்கெரு ஆயிரும் நூற்றால் அரசியல்
என்பது ஏன் எடுத்தால் அமைப்பதான் கொன்றால்
என்பதால் நூற்கால இலக்கிய படைப்பாளரும்
நூற்கு கொண்டாக்கால பராமரிப் பல்லுக்கருப்பாக
கல்லூரிகளைப் படியாக படியாக இலக்கியமும்
இலக்கியத்தால் படியாக செய்து விளைவிடதற்கால்
ஏனை உணர்வுறுமிற்கு. அப்பொலிவை இன்று
அரசியல் எடுத்து இலக்கியமும் என்பது 95
கிராமங்கள் எடுத்திருக்கும்படியாக இருக்கிறது.
இதில் விடுதலையை கூறுகிய கல்வு என்று
முறையில் பாரதியார் அற்றிக்கொடு விடுதலையைப்
குறைத்துக்கொண்டு. விடுதலைக்குப் பின் அரசியலில்
ஏட்டு கொட்ட இருந்து கொண்டு ஏதேனும்
நிலையிலும் பாரதியார் முடியாக கூறுகிறார்
கிராம் எடுத்து அமைத்தினால் எந்து
அற்றிக்கொடுத்துக்கொண்டு.

ஷக்வினத்களைத் திராவிடா ஏற்றும் தமிழர் பெருமை தமிழ் மொழியின் மேம்பாடு என்ற இந்தசையை கருத்துக்களையே மிகுதியும் காண முடிகின்றது. கண்ணதாகன் இத்தகைய மன முடிகின்றது. கண்ணதாகன் இத்தகைய மன முடிகின்றது. நிலையில் இருந்த காலத்தில் உருவாக்கியது மாங்கனி என்ற கதை களினைபாரும். 1954 ஆம் ஆண்டு அவர் இயற்றிய இன்னொரு பதிப்பு “வாழ்ச் சமீபும் வாழ்க் காவியமும்” என்ற எழுத்திறார். தமிழ் வாழ்ச் சமீபும் திராவிடம் என்ற எழுத்திறார். மாங்கனியும் காவியமும்

“தொழிலெழுதியும் தொழிலும் இருந்து படியும் படியும்”

தெழித்துவகம் புதுப் பாட வாழ் வாழ்
என முடிகிறது.

மாலுடம் போற்றும் போதுவிடம் கட்சியின் கொள்ளுக்களைப் பரப்ப வந்தவராக பட்டுச் சோட்டை கல்யாண வந்தவராக இருப்பிறர். சோட்டை கல்யாண வந்தவராக இருப்பிறர் கொள்ளுக்களை நாட்டிட்டு அறியுகிறப்படுத்திறராக யங்கி வருவதை. வந்தினை கழுதாயம். புரட்சி ஆகியவை இவர் கல்லெத்தானின் மையக்கருத்தாக விளங்குகின்றன.

**“ஏதும் பாருவா தான் மாந்திரி வந்து
ஒற்றுவை காட்டி இது-தான்;
பிரதம் பிதுதொரு காட்டி தாந்திரு
போதும் வளாத்திடுபோ
ஏதும் விபராவான் கோட்ட உதவுவதை
கொற்றி கருங்கிடுபோ- எனு
ஏதும் வாழ்வை உறிஞ்சும் உதவுவதை
கோட்டும் அடுக்கிடுபோ யான்
வேற்றி கொடுக்கிடுபோ”**

(பூ குந்தே)

“குதிதான் மலையோடு குதிப் போகி
கோபுரத் தீட்டுப்புநீது கூதி கோஞ்சு
(புதிய நீர் விட பா)

“போதுவை ஒருநாள் கோஞ்சி கூதுவை
புதி நடுக்குறை”

(புதி நடுக்குறை)

என்னும் கல்லெத அடுக்கிடுபோடை கல்யாண வந்தாக்கிடிங் மாந்து கோஞ்சுவை எடுக்கும்காட்டுபிடிந்து. கொஞ்சுவைக்கோஞ்சு தந்தாவு மாந்து கல்லெத தந்து அரியுவதை இலக்கியக்கிட்டும் கொடுப்பின்கும்ந்து.

தொழில் வழி மாலுடம்

அறிவியல் தாக்கம் மிகுந்த ஒரு குடியரக நாட்டில் தொழில்களை போற்றுதல் என்ற மரபு உருவாக்குவது இயல்பானதாகும். தற்கால தமிழ் கல்லெத் துறையில் பல்வேறு தொழில்கள் செய்வதற்கு பாடல் புள்ளதல் என்ற பழக்கம் ஏற்பட்டிருப்பதைக் காண முடிகிறது.

“ஆயுதம் செய்வேந்து நங்கு காசிதம் செய்வேந்து ஆண்ணல் கூலப்போக் கல்விக்காலங்களை கூலப்போக்”

“குவடா செய்வேந்து உழு பக்கள் செய்வேந்து” (புதி குவடா)

என பாரதியான தொழில் பல செந்து முன்னேற வேண்டிய தேவையை உணர்த்துகின்றார். தொழில் செய்தால் தான் மாலுடம் முன்னேற முடியும் என்பதனையும் வலியுறுத்தி நிற்கின்றார். காலத் தொடர்பான கல்லெதன் என்றாலும் பாரதிதானின் இதையுடைய தொழில்கள் உள்ள வள்ளுடுக்காரன், யாடு வேல்பாவன், தழி தொழிலாளி, உழவன், உழுக்கி, ஆணாக் தொழிலாளி, கேட்டாலிக்காரன், உடை முறை கட்டுவோன், பும்பாரி, குறவர், பொல்காரன் போல் கல்லெதன் பல்வேறு தொழில் செய்வேந்து நினைத்து பாடியவை என்பதை முழுப்பற்றிக்கொள்கின்றன.

“கெங்கும் தொழிலை கொல்வாம்- அதை

கிருஷ்ண நாம் நாமு கோவை”

என்ற பட்டுப்போட்டை கல்யாணசுதந்திரத் தொழில்களைத் தெய்வமாக கொட்டும் சாயா விற்குவன், உழவன், வள்ளுடுக்காரன் இவர்கள் பாலுவாக இயந்தைய கல்லெதன் சில அமைக்கின்றன. தொழில்செய்வோரின் சிறப்பு உழும் இக்கல்லெத யாபிக் முடியாவனின் அதை விற்பனை பற்றிய கல்லெத் தனித்துவமை வாய்ந்தது.

“அதை விடு வாரவோரிக் கொல்வை காலங்கள்

காலங்கள் கால்கள் கோட்டு தாந்திரிக்கொள்கின்றன

“புது தமிழை கூறுத் தமிழுவிக்கொள்கின்றன

போதுமென்ற கால்கள் கோட்டுப்பூ முத்தோக்கொல்கின்றன எனு தொழில் குதையில் கொட்ட வாற்றுவதையும் ஒப்பி விரும்பிய கல்லெது ஒரு சமால செய்தியை கொட்ட வடிவில் தன்மையோடு விளக்குகின்றார்.

போலீஸ்காரர், வித்தொகாரர், பால்காரர் என்று அழ.வள்ளியப்பா தொழில் செய்வோரைச் சிறுவருக்கு அறிமுகப்படுத்தி சிறப்பிக்கின்றார். பால்காரரே என்ற கலிதை முடியரசனின் அத்தர் விற்ப்போன் கலிதை போன்றது. ஆகவே பல்வேறு தொழில் செய்வோரைப் பற்றியும் கலிதை புள்ளதல் என்பது தற்கால கலிதை துறையின் ஒரு மரபாகத் தெரிகிறது. சமுதாயத்தில் உயரிடம் பெற்றோருக்கே இலக்கியம் அமையும் என்ற பழைய முக்கத்திலிருந்து தற்கால கலிதை துறை மாறி வருவதற்கு இத்தன்மை ஒரு குறிப்பிடத்தக்க சான்றாகும். அனைத்து தொழிலை செய்யக்கூடியவர்களும் மாநாடும் போற்றும் இலக்கியங்களை படிப்பதில் சிறப்புற்ற விளங்குகின்றனர்.

மாநாடுதோக்கிக் கேள்விகளிடம்

"அறிவு நிலை என்று கொள்ள வந்தார் இரு கட்சிக்கும் அதைப் பொறுத்து என்றுபோல்"

(பேச்சு விடுதலை குழுமி: 9-10)

என்னும் கலிதை இந்திய நாட்டு வரவாற்றிலேயே ஆடவர்க்கு இணையாக பேச்களை மதிக்கத் தொடர்க்கிய நம்புதொரு காலத்தின் சார்பாக மலர்ந்ததாகும். அசம், மதம், நாடம், ஏற்கு சில நேரங்களில் விரும் என்பதாக பண்டு அடிப்படை ஒன்றில் பேச்களைப் போற்றிக் கொண்டிருந்த இலக்கிய மரபிலிருந்து மாறி தற்கால கலிதைகள் சமுதாயத்தில் ஒவ்வொரு துறையிலும் பேச்கள் முன்னேற வேண்டிய தேவையை வலியுறுத்தின்றன. பிற நாட்டான் தொடர்பு, கல்வி, அறிவு இனால் சமுதாயத்தின் மாற்றக்கிற்கால மாநாடுகளை அமைகின்றன.

"மாநாடு நம்மை இழிய செலுப்பு மத்தைப் பொலுத்துவோம்" (விடுதலை 3)

என்பது பாரதியின் கற்றாகும்.

**"பேச்களால் முன்னேற்கப்பட்டு வரும் தமிழ் நாடும் எந்தாலும்
பெற்றால் தந்தை தாப்யமாகி-தும்
பேச்களால் கற்ற வகைப்போரை
இன்னைய நாள் பேசு வல்லிபாலே- முன்
நேர வேலைக்கும் வகை வேலை"**

(பேச்சுக்கீடு)

என்பது பாரதிதாசன் பெற்றோரிடம் கேட்க்கும் வேண்டுகோள் ஆகும். தற்கால கலிதை துறையில் பெண்ணுறிமை பற்றிய மாநாடு சிந்தனைகளுக்குக்கண்டு பரவலாக காண முடிகின்றது.

இலக்கியத்தில் பெரியோர்

தற்காலத்தில் பெரியோர கல்விக்காத ஒரு குழும் ஏற்பட்டு வருகிறது. பெரியவர்களைக் கூட்டுத் துடிமக்களை எவ்வாறு போற்றுவது என்பதை பற்றி தற்கால மரபுக் கலிதைகள் பாடியுள்ளன. தற்கால மரபுக் கலிதைகளுள் பெரியோர பாடுதல் என்பது ஒரு வழக்கமாக தொடர்பு பிள்ளு அது பெரும் அளவு பரவி பல்வூக்கும் பாலாடன் கிளைப்புவில் செய்வது வரை வளர்த்தியுப்பதைக் கண்டுபிடித்து. சமாஜப் பெரியோருக்கும் முன் வாழ்ந்து மனையாக கால்போருக்கும் தனிக் கலிதைகள் பாடுதல் என்னிடத் துறையில் மாங்கி பாரதியாரை பாருவான முறையில் தொடர்க்கின்ற எனவே. என் இலக்கியத்திலேயே ஒரு புவன முறைபோரு முறை புவத்து என்னை. ஆயிரும் ஒரு கலிதையில் ஒர் இடத்தில் கட்டுமாட்டப்பட்டும் குழுமாக அது விளங்கியது. பாரதியாரை நால் மற்று மாநாடுப் பலருக்கும் தன்றை கலிதைகள் புவனை விழிக்காத. சிவாஜி, சௌஷ்஠வி, சிதம்பால் பிள்ளை, ஏஜியூகான், தினார், தாதாபால் நால்பூரி, வான் வழபால் நால், நினைத்தா போல்க் கெரியோர் பல்கள் பாரதியார் வாழ்க்கை மாங்கினால். நால் வாழ்க்கை முதலாயத்திற்கு நிற்க வாழ்க்கை தா முதலாய் பெரியோருக்கு பாரதியார் செலுத்திய நால் வகைப் பாலாடன் உயயெழுஞ்சை. வியங்கியிக் குதிய கோழியில் பெரியோர வாழ்க்கை மரபிக் கிழம் ஒரு நாளாகும். உயர்க்கைம் பாலாடனை அல் தமிழ் பழுதியதற்கும் வெளுப்பிடம் அல் கொலை எழுபடு அங்கையை அமைத்து. பெற்றிகொண்டு வருவதை வெறுத்தியிருக்கிற பாரதி பாலாட இருப்ப மாம்புக் காலாடம், காலாடம் இலாங்கை புதியினால். உழைப்பும் கொலை எங்கைதையில் பெற்றியோகை, காலாடம், குபு காலாடி. எ.கி.வி. காலாட இலாங்கை எங்கை

நாடு ஒன்றிய சிகிச்சைகளும் தமிழ் இலக்கியங்களும்

பதில்பு வளர்ந்து, கடுப்பு வளர்ந்து என்று குழந்தைகளின் மொழி நன்றாகவே சில வளிமதங்கள் அமையும். பற்றால் கப்பல் என்ற வாய் வாந்தியை அழைக்கிறார். கப்பல் பயணம் அழுவதைக் குழந்தைகளுக்கு ஏற்படுத்துகிறார். தீவாவில் கத்திரக் கிருநாள் கார்த்திகை தீவு போன்ற விழாக்களை பற்றி குழந்தைகளுக்கு விளக்குகிறார். மொத்தத்தில் இவர் வளிமதங்கள் சிறுவர்களுக்கு உடல் அறிவு தழும் வழிகள் உணவாக அமைகின்றன. அதோடு குடும்ப உறவுகள் பாத்தை ஏற்படுத்தக்கூடிய பாத்தை பல இயற்றியுள்ளது. என்கின்ற அப்பா, நான் குழந்தை ஆவான் சூதார் வளிமதங்கள் வளையின் அங்கு.

“குவ்டின்டிரும் கெட்டிரை
அறிகுவிஸ மார்க்கெட்
அறிகுவிஸ மார்க்கெட்
அறிகுவிஸ்டிரும் கெட்டிரை”

(பாத்தை பாத்தை)

என்ன வளிமதம் குழந்தைகளுக்கு உடல்க்கு அறிவு கிடை விடுவது வளிமத்துப்பிரசுவங்கள் அனுமதி. இவ்வளிமத் துறையினினர்களின் வளிமதங்கள் குழந்தை குழந்தை துறையின் ஒரு பிரிவாகும் குழந்தை இயக்கியக் குழந்தை திறப்பிடம் பெறுகிறது. உடல்க்கு அறிவிடம்

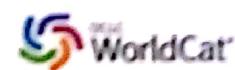
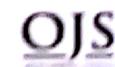
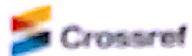
தாக்கும் இந்த ஏழைகளாகவே குழந்தைகளுக்கு பற்றி சிற்கிக் கொய்க்கூடியதாக அமைகிறது.

முடிவுகள்

தற்கால மரபுக் களிமதங்களில் இவ்வாறு சில இயல்புகள் தொடர்விடுப்பதற்கு காரணம் குழந்தை அனுப்பு மற்றும் அதனுடைய சிகிச்சையாகும் சம்பாத சுதாபு செய்திகளை மானிடச் செய்தியை வெப்பங்க என்ற முடிவிற்கு படிப்பாளருக்கு தாங் குழந்தை தொல்பிப்பதற்கு ஒரு வழிமுறை வேண்டும். இயக்கியக்கில் தாங்களைக்கூட மாறுபடம் செய்யவேண்டும் என்னிடப் பகுதிகளை மிக விரைவாக வெளிப்பிடுகிறார்கள். மாறுபடம் குழந்தைகளில் உடல் மற்றும் ஓரளவிலும் போது மக்களுக்குப் பாதிக்கப் படுகிறில் விரைவில் வளிமதங்களைப் படிப்பிருப்பது.

நாடு குதிரைகள்

1. ச.ஏ. கெள்ளார், கல்வி இலக்கிய விளைவுகள், ஏழைக்குப்பாதை, திருவாண்டாந்தூர், கோவை - 5
2. பாத்தை வளிமதங்கள், அரசுவில் பிரதான், 1.3 கிராம கெட்டி, கோவை-15
3. பாத்தை வளிமதங்கள், புதுக்கிராம பிரதான் புதுக்கிராம, கோவை.



SHANLAX
Journals

editor@shanlaxjournals.com | www.shanlaxjournals.com

SHANLAX INTERNATIONAL JOURNAL OF ARTS, SCIENCE AND HUMANITIES

66, TPK Main Road, Vasantha Nagar

Madurai - 625 003, Tamil Nadu, India

Office: +91 452 4208765 | Mobile: +91 90 4330 3383

Email: editor@shanlaxjournals.com | Web: www.shanlaxjournals.com